

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 10.09 2020г.

Утверждено и введено в действие приказом № 18 от 10.09 2020г.



Заведующий МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад»
Садыйкова Г.Х.

Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Татарско-Сарсазский детский сад»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2023 г.г.

протокол № ___ от _____ 2020г.

Заведующий МБДОУ
«Татарско-Сарсазский детский сад»

Садыйкова Г.Х.

**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Татарско-Сарсазский детский сад»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2023 г.г.**

Оглавление

Введение	3
1. Раздел 1. Паспорт программы.....	4
2. Раздел 2. Информационная справка	8

2.1	Состояние материально технической базы.....	8
2.2	Предметно-развивающая среда МБДОУ	9
2.3.	Сведения о педагогических кадрах.....	10
2.4.	Содержание и методы воспитания и обучения, реализуемые в МБДОУ.....	10
2.5.	Анализ учебно-воспитательного процесса.....	13
2.6.	Работа с педагогическими кадрами	18
2.7.	Работа с родителями	19
3.	Раздел 3. Концепция развития МБДОУ	20
4.	Раздел 4. План деятельности	21
5.	Раздел 5. Реализация программы развития	22
5.1.	Физическое развитие. Мероприятия по укреплению здоровья	22
5.2.	Приобщение детей к истокам татарской народной культуры	24
5.3.	Создание предметно-развивающей среды. Познавательно-речевое развитие	25
5.4.	Художественно-эстетическое развитие детей	26
5.5.	Развитие экологической культуры детей	27
6.	Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы ...	30
7.	Раздел 7. Прогностический	31
7.1.	Создание предметно-пространственной среды	31
7.2.	Физическое развитие. Мероприятия по укреплению здоровья	32
7.3.	Познавательно – речевое развитие детей	34
7.4.	Художественно-эстетическое развитие детей	35

Введение

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Одной из наиважнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад». Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочтение отдают программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОО и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа развития МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад» на 2020-2023 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Раздел 1

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г.3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».5. Законом РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад» и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
Статус программы	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и принявшей за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования основными ориентирами которой являются: - создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников; - понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества

Проблема	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление открытой, гибкой и доступной системы образования. <p>Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
Наименование программы	<p>Программа развития МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>Тема программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком в детском саду и подготовка здорового ребенка к жизни в современном обществе.</p>
Разработчики программы	<p>Администрация МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад», рабочая группа МБДОУ</p>
Основные исполнители	<p>Администрация МБДОУ, коллектив</p>
Цель программы и важнейшие целевые показатели	<p>Создание в дошкольном учреждении благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</p> <p>Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>Охрана жизни и укрепление здоровья детей, приобщение их к ценностям здорового образа жизни.</p>
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение качества воспитания и образования в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования, через обогащение развивающей предметно-пространственной среды - Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. - Совершенствование психолого - педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения. - Использование возможностей интеграции в образовательном процессе. - Освоение и внедрение новых технологий воспитания и

	<p>образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобщение детей к истокам татарской народной культуры - Развитие системы государственно-общественного управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2020-2023 гг.
Этапы реализации программы	<p>1 этап - создание условий (2020учебный год);</p> <p>2 этап - практико - реализационный (2020 – 2023 учебные года);</p> <p>3 этап - заключительно - аналитический (2022-2023 учебный год)</p>
Задачи этапов	<p>1 этап:</p> <p>Проанализировать результаты реализации Программы на 2016-2019 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать временно творческую группу по проектированию Программы на 2015-2019 гг. • Создать нормативно-правовую базу ДОУ обеспечивающую реализацию Программы. • Разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО. <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация Программы. • Отслеживание промежуточных результатов. • Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. <p>3 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ реализации Программы развития по всем направлениям. • Выявление проблем. • План действий на преодоление проблем и трудностей.
Финансовое обеспечение	Бюджетные и внебюджетные средства,

программы	благотворительность, участие в Грантах и конкурсах.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. - Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. - Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. - Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования. - Повышение технологической культуры педагогов. - Полноценное оснащение предметно-пространственной среды ведущее к повышению качества сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе. - Обеспечение требований ФГОС дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение социально- нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Раздел 2

Информационная справка Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Татарско-Сарсазский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

1. Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с уставом *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Татарско-Сарсазский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.*

2. Юридический адрес: *Республика Татарстан, 422980, Чистопольский район, д.Татарский Сарсаз, ул. Зеленая 25.*

3. Фактический адрес, телефон *Республика Татарстан, 422980, Чистопольский район, д.Татарский Сарсаз, ул. Зеленая 25. тел. 3-86-13*

4. Учредитель *Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля 129.*

1. Организационно - правовая форма: *муниципальное учреждение*

2. Регистрационное свидетельство *1021607555947 от 11 декабря 2002 г.*

3. Лицензия: *Серия 16Л01 № 0003262 от 21 октября 2015 г. Регистрационный № 7329 выдан Министерством образования и науки Республики Татарстан*

4. Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Руководитель МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад» Садыйкова Гульнара Халимовна

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 16. 30 ч.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников В МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа от 2 до 7 лет, 6 детей.

МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад» расположен около культурно - массовых объектов: Татарско-Сарсазская общеобразовательная школа, амбулатория, почта. В здании детского сада, построенном по типовому проекту в 1983 году, имеется группа с различными подсобными помещениями (игровая, спальная, раздевальная, раздаточная, туалетная комната), физкультурно-музыкальный зал, ИЗО студия, театральная, кабинет татарского языка, методический кабинет, мини-музей.

2.1 Состояние материально - технической базы

МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад» построен по типовому проекту. В МБДОУ имеется: методический кабинет, музыкально - спортивный зал, спальная комната, игровая комната, приемная комната, раздаточная комната, туалет, прачечная, кухня. На

территории разбит игровой участок, имеется спортивная площадка, цветники, фруктовый сад.

В МБДОУ создана предметно - развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка. Выбран цветовой дизайн помещений, способствующий активной жизнедеятельности ребенка. В детском саду эстетически оформлены игротеки, имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей.

Ежегодно силами сотрудников производится косметический ремонт здания, детский сад полностью обеспечен мягким и инвентарем, методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалом

2.2 Предметно развивающая среда МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад»

Игра обладает способностью организовать детскую жизнь, дать ей содержание. В игре складываются интересы и взаимопонимания детей, формируются первые навыки общественной жизни. В детском саду эстетически оформлены игротеки, имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей.

В группах созданы центры:

1. Центр сюжетно - ролевых игр, где представлены все виды сюжетно - ролевых игр.
2. Центр строительного материала, где комплектован мелкий и крупный строительный материал.
3. Центр театрализованной активности - представлена возможность детям свободного доступа к театральным костюмам, маскам. Дети самостоятельно играют с куклами би-ба-бо, участвуют в инсценировках сказок, учатся управлять куклами, развивают творческие способности.
4. Центр литературы. Дети знакомятся с портретами русских и татарских писателей, поэтов, рассматривают книги, в этом же центре расположена сюжетно - ролевая игра «Библиотека», где имеется весь необходимый материал для ремонта книг.
5. Центр настольных игр Здесь большое накопление разнообразных видов дидактических игр по сенсорному воспитанию и интеллектуальному развитию.
6. Для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира, географических представлений, элементарных представлений о Солнечной системе и основных космических явлениях, биологических представлений, а также экологического сознания в МДОУ созданы центр природы, песка и воды, кулинарии. Находясь в этих уголках дети знакомятся с различными свойствами веществ, проводят различные виды экспериментирования, узнают о развитии жизни на земле, о проблеме загрязнения окружающей среды.
7. Центр труда Педагоги представляют детям возможность осваивать различные пластические материалы, помогая овладевать разнообразными приемами лепки, учат окрашивать изготовленные предметы, лепить по образцам (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов). Для решения вышеуказанных задач в группах созданы центры народной игрушки.
8. Для психологической разгрузки, для совместной и индивидуальной активности детей создан Уголок уединения.

2.3 Сведения о педагогических кадрах

В МБДОУ работают 3 педагога, из них 2 - воспитателя.

Образовательный уровень

Высшее образование имеют 3 человека,

Категории

Первая квалификационная категория - 2 чел.

Коллектив работает над единой методической темой: «Формирование новых подходов ресурсного обеспечения учебно - воспитательного процесса - как фактор повышения качества образования» и ведется планомерная работа по повышению деловых качеств педагогического состава по следующим направлениям:

1. Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов;
2. Мероприятия, направленные на решение методической темы;
3. Обобщение передового педагогического опыта;
4. Повышение социальной активности и деловой квалификации;

2.4 Содержание и методы воспитания и обучения, реализуемые в МБДОУ

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- развитие личности ребенка на основе сохранения физического и психического здоровья;
- интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей;
- совершенствование предметно – развивающей среды, способствующей всестороннему развитию личности
- взаимодействие МБДОУ с семьей – вовлечение родителей в единое образовательное пространство.

Педагогическим коллективом МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад» образовательный процесс был организован на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования на переходный период, составленный на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы в соответствии с ФГОС. Национально – региональный компонент в МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад» осуществляется через реализацию «Региональной программы дошкольного образования» Р. К. Шаеховой, 2012 г. Данная программа разработана в соответствии с ФГОС, является приложением к федеральной программе и составлена с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан.

По приоритетному направлению детского сада педагог использует следующие методические пособия:

Программа «Изучаем русский язык» С. М. Гафарова, Г. З. Гарафиева - «Казань, Школа РИЦ, 2013;

«Туган телдэ сэйләшэбэз» Методическое пособие. 2-3 г. Ф. В. Хазратова, З. Г. Шарафутдинова. – Казань, ТКН, 2012;

«Туган телдэ сэйләшэбэз» Методическое пособие. 5-7 лет. З. М. Зарипова, Л. Н. Вазиева – Казань, Фолиант, 2012;

- «Изучаем русский язык» Методическое пособие С. М. Гаффарова, Г. З. Гарафиева – Казань, ХЭТЭР, 2011;
- «На поляне детства» Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Сост. К. В. Закирова – Казань, Школа РИЦ, 2011;
- «Балачак аланы». Балалар бакчасы тәрбиячэлэре, эти – энилэр эчен хрестоматия. Тэз. К. В. Закирова – Казань, Школа РИЦ, 2011;
- « Ознакомление дошкольников с национальной культурой татарского народа» под ред. Р.А. Бургановой;
- «Ознакомление с природой родного края» Р.Г.Бурганова;
- «Ознакомление с историей родного края» Р.Г.Бурганова;
- «Природа и ребенок» Т. М. Енакай, Г. Ш. Мазитова. Казань, 2002 г.
- «Математика для дошкольников. Готовимся к школе» К. В. Шевелев, Москва, 2009
- “Эдәп төбе – матур гадәт” К. В. Закирова, Р. А. Бурганова, Казань 2002 г.
- “Уйнап укый сабыллар”Ф. М. Зиннурова, Казань 2007 г.
- “Иң татлы тел – туган тел” М. Ф. Кашапова, Магариф 2004 г.
- «Правовое воспитание дошкольников» Р. А. Бурганова, Казань 2002 г.
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р. Ш. Ахмадиева, Е. Е. Воронина, Казань 2002 г.
- «Волшебной искры нить» Н. М. Климанова, Казань 2002 г.

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется педагогами первой квалификационной категории Ахметзянова Р.Д., Билалова А.З.

ВЫВОД: Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно –гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные мероприятия в соответствии с годовым планом МБДОУ.

Направление работы МБДОУ

- 1.Охрана жизни и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
2. Нравственно - духовное воспитание дошкольников на основе традиций татарского народа.
3. Комплексный подход подготовки детей к обучению в школе.

2.5 Анализ учебно - воспитательного процесса

Воспитать ребенка здоровым - это значит с самого раннего детства научить вести здоровый образ жизни.

Что такое ЗОЖ.

1. Соблюдение режима.
2. Двигательная активность.
3. Умение снимать нервное напряжение с помощью мышечного расслабления.
4. Разумное использование методов закаливания.
5. Рациональное питание.
6. Отрицательное отношение к курению, алкоголю, наркомании.

Именно по таким направлениям работает наш детский сад по формированию здорового образа жизни. В детском саду созданы все условия для учебно - воспитательной и оздоровительной работы. Имеется музыкально - спортивный зал, в группах - инвентарь и оборудование для физической активности детей. Детский сад работает по типовой программе « Физическая культура в детском саду». 3 раза в неделю проводятся физкультурные занятия, физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, подвижные игры, физические упражнения на прогулке, физминутки 1 -3 раза в зависимости от вида и содержания занятий. Спортивные достижения детей позволяет сделать радостными, веселыми физкультурный досуг и спортивный праздник. В них участвуют дети и взрослые. Такие праздники планируем 1 раз в месяц, 1 раз в квартал проводим «День здоровья». Закаливание является важным звеном в системе физического воспитания детей. Эффект закаливания зависит от правильности и четкого соблюдения правил: систематичность и учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Одна из главных задач перед детским садом стоит укрепление здоровья детей и их полноценное психическое развитие. В нашем детском саду ведется работа с использованием различных мероприятий по оздоровлению детей.

В 2018-2019 году наш детский сад работал по формированию здорового образа жизни. В детском саду созданы все условия для учебно - воспитательной и оздоровительной работы. Имеется музыкально - спортивный зал, в группе создан – уголок «Здоровячок», который оснащен инвентарем и оборудованием для физической активности детей: бегущая дорожка, велотренажеры, лыжи и бассейн с 800 шариками.

В свою работу по воспитанию здорового образа жизни воспитатели включали элементы из программы М. С. Лазарева.

Детский сад работал над повышением уровня знаний родителей по формированию здорового образа жизни, над укреплением связи взаимодействия «Детский сад - семья - амбулатория - школа». Проводятся занятия с детьми в подготовительной к школе группе по блокам:

1. Человек.
2. Движение и здоровье или как стать сильным.
3. Наши помощники - витамины.
4. Моя семья.
5. Эти вредные привычки.

В 2018-2019 году в детском саду проводились следующие мероприятия: спортивный праздник «Папа, мама и я - спортивная семья», спортивное развлечение «А ну -ка, папы!», спортивное соревнование «Зимние забавы», организовались конкурсы рисунков и стендов по темам: «Я хочу быть здоровым», «Витамины – наши друзья». Были организованы и проведены недели безопасности, здоровья. Был проведен спортивный праздник, посвященный дню семьи, любви и верности. На должном уровне проводились «Дни открытых дверей», где ознакомили родителей с организацией профилактических мероприятий против простудных заболеваний, был проведен тренинг родителей по использованию приемов и методов оздоровления, открытое занятие для родителей «Быть здоровым – хорошо...», также проводились консультации для родителей «Советы доктора Айболита».

Педагог активизировал внимание на проведение физкультурных занятий с достаточной моторной плотностью (68%), на использование на занятиях нестандартного материала. На физкультурных занятиях и на утренней гимнастике дети занимаются в облегченной одежде. В теплую, ясную погоду утренний прием детей осуществляется на участке, одно физкультурное занятие систематически проводился на свежем воздухе. Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе и систематическое применение закаливающих

процедур дало свои результаты: Результатом такой работы по оздоровлению дошкольников является низкий показатель заболеваемости по сравнению с районом:

Анализ состояния здоровья детей.

Заболеваемость					Группы здоровья			
Год	Списочный состав	Кол –в заболев	Пропущено в днях	Заболев. На 1000	Проп. на 1 реб. дней.	1	2	3
2017	16	2	12	12	1,0	8	2	6
2018	11	0	0	0	0	0	0	0
2019	11	1	10	10	1,0	8	2	1

Воспитателем ведется планомерная работа по предупреждению детского – дорожно – транспортного травматизма. В 2018- 2019 учебном году был оформлен уголок «Антитеррор», уголок учебно – настенной площадки «Азбука дорог» пополнился силуэтами сказочных персонажей. Был проведен день открытых дверей «Путешествие в страну безопасности», 1 раз в месяц проводились занятия по ПДД во всех возрастных группах, был организован выставка детских рисунков «Гуляй, да присматривайся! С родителями проводились консультации на различные темы, издавались информационные листы по воспитанию детей безопасному поведению на дорогах. В детском саду была проведена неделя безопасности. Разнообразны формы работы по основе безопасности жизнедеятельности детей. В 2018 – 2019 году был обновлен уголок «Юного пожарного». 1 раз в неделю проводились тематические беседы с детьми на темы: «Волшебной искры нить», «правила поведения на воде», был проведен творческий конкурс с родителями «Большая беда от маленькой спички», для родителей систематически обновлялся материал в информационном уголке. «Ребенок один дома», «Не оставляйте маленького ребенка одного».

По результатам года можно отметить, что в ДОУ не было ни одного дорожно - транспортного происшествия с участием детей и случаев угрозы жизни детей по вине педагога. В 2018-2019 году планируется продолжать работу по данным направлениям, для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: показательные данные о состоянии здоровья детей свидетельствуют о положительной динамике физического развития детей. За счет проведения систематических разнообразных оздоровительных мероприятий и соблюдение режима дня с детьми в ДОУ - пропуск на одного ребенка снизился на % На 2020-2023 год планируется продолжать работу по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий на оздоровление и укрепление здоровья детей, а также на снижение заболеваемости.

В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад» образовательный процесс был организован на основе примерной основной общеобразовательной программы на переходный период, которая разработана на основе образовательной программы «От рождения до школы» под.ред. Н.Е.Вераксы в соответствии с ФГОС. Национально – региональный компонент в МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад» осуществлялся через реализацию «Региональной программы

дошкольного образования» Р. К. Шаеховой. Данная программа разработана в соответствии с ФГОС, является приложением к федеральной программе и составлена с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан. в соответствии с нормативными документами РФ и РТ утверждена и введена в действие приказом № 43 от 01.09.2015 г.

При организации воспитательно – образовательного процесса было обеспечено единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при решении поставленных целей и задач старались избегать перегрузки детей. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дала возможность достичь этой цели.

Весь образовательный процесс был построен вокруг одной центральной темы. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяло легко вводить региональный компонент, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме уделялась не менее одной недели.

Воспитатель составила рабочую программу для каждой возрастной группы, с учётом примерного комплексно – тематического планирования, представленного в программе «От рождения и до школы» и программ представленных в вариативной части Программы

Формирование духовности, системы нравственных установок и ориентиров, добролюбия, основ гражданственности, патриотизма, инициативности, творческой устремленности - таково следующее направление деятельности нашего детского сада.

Учитывая возрастные особенности и руководствуясь с ФГОС , педагог выбрала себе методическую тему: «Воспитание детей на основе народных традиций». На педагогическом совете были конкретизированы основные задачи:

- формирование духовно - нравственного направления личности;
- воспитание любви к родному краю, к его природе;
- воспитание чувства товарищества, коллективизма;
- воспитание уважения и терпимости к языкам, национальной и культурной самобытности, традициям, образу жизни других народов;
- воспитание чувства внутренней комфортности.

В 2018-2019 учебном году национально-региональный компонент в МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад» осуществляется через реализацию основной общеобразовательной программы на переходный период.

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС, является приложением к федеральной программе и составлена с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей, задачи воспитания и обучения даны для каждой возрастной группы с учетом региональных особенностей (дополнительно к задачам федеральной программы). С целью заинтересовать детей народным творчеством, промыслами, национальным искусством в программе поставлены задачи ознакомления детей с особенностями жизни татарского народа, праздниками, событиями общественной жизни республики, символикой РТ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

Работая над своей методической темой педагог проводит большую работу по ознакомлению детей с культурой и традициями татарского народа. В ДОУ созданы все условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. Оформлен уголок краеведения, где выставлены образцы предметов народного быта. Имеется государственная символика РТ и РФ, оформлен информационный уголок с материалами по изучению родного языка, об истории родного края, традициях и праздниках татарского

народа. В 2018 – 2019 уч. году педагог проводил с детьми развлечения на основе татарского фольклора «Науруз», «Сэмбэля», «Бабушкин сундучок». С детьми проводили краеведческую работу: знакомили с городами, костюмами народов Поволжья. Начата работа по оформлению краеведческого уголка на участке (пасека).

Важное место уделяем патриотическому воспитанию наших детей, целью которого является:

воспитание гуманной, социально активной, самостоятельной, интеллектуально развитой творческой личности, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, родному городу, своему народу. Мы работали над следующими задачами:

- 1) Заложить детям основы гражданско - патриотической позиции личности;
- 2) Помочь освоить наиболее значимые российские культурные традиции, традиции Республики Татарстан и традиции родного города;
- 3) получить и расширить доступные знания о стране, Республике Татарстан и родном городе: его истории, культуре, географии, традициях, достопримечательностях, народных промыслах, архитектуре, выдающихся земляках, природе и т.д.
- 4) Воспитать чувство гордости за татарстанцев;
- 5) Формировать модели поведения ребенка во взаимоотношениях с другими людьми.

В ДОУ созданы все условия для развития экологической культуры детей. В обеих группах имеются уголки озеленения. Воспитатели знакомят детей с развитием жизни на земле, предоставляют ребенку возможность осваивать предлагаемую информацию в доступной форме, используют с этой целью художественную литературу, иллюстрации, наглядные пособия, организуют экскурсии в лес, в парк, луг. Ежегодно проводятся праздники «День земли», «День птиц», способствуя развитию у детей ответственного, бережного отношения к окружающей природе.

В ДОУ ведется систематическая планомерная работа по подготовке детей к школе. В течение ряда лет воспитатель Ахметзянова Р.Д. успешно работает по методике Р. К. Шаеховой по обучению детей грамоте. Работу педагог проводит поэтапно.

1. **Первый этап** - формирование фонемного анализа слов и общей ориентировки в фонемной системе языка.
2. **Второй этап** - освоение системы гласных фонем, их обозначения буквами и формирование ориентации на гласные буквы и фонемы.
3. **Третий этап** - освоение системы согласных фонем, их обозначения буквами и формирование основного механизма чтения.

Основной результат обучения: к концу учебного года дети овладевают широкими умениями в работе над звуковой стороной слова, свободно ориентируются в словесном составе предложения и звуковом строении слова, овладевают плавным слоговым чтением.

Вывод: по результатам итогового мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой в МБДОУ программы выявлено, по интегративным качествам в диапазоне от 71% до 96%. Показатели мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы в среднем по детскому саду по интегративным качествам - 78 %

Наибольший процент освоения программы в среднем по детскому саду выявлен - **по интегративным качествам:** «Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности»(81%) , «Овладение необходимыми умениями и навыками» (96%); «Сформированность первичных представлений о себе, семье обществе, государстве, мире, природе» (77%), Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми 76%, Эмоциональность и отзывчивость -77%,

Наименьший процент освоения программы в среднем по детскому саду выявлен:

- **по образовательным областям:**

- **по интегративным качествам:** «Способность управлять своим поведением и планировать действия» (72%), «Физическое развитие» (71%).

Исходя из этого, можно сделать вывод, что в организации воспитательно-образовательной работы педагог использовал с детьми эффективные формы и методы работы организации деятельности детей, была проведена индивидуальная работа с детьми, показавшие наименьшие результаты по данным образовательным областям и интегративным качествам.

2.6 Работа с педагогическими кадрами

Организация по повышению педагогического мастерства

В 2018-2019 учебном году педагоги принимали участие в методической работе детского сада, в работе муниципальных ресурсных центров, участвовали в интернет - конкурсах:

Сравнительная таблица участия педагогов в конкурсах.

год	Внутри ДОУ	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
2017-2018 г	-	5	-	
2018-2019 г	-	7	2	

2.7 Работа с родителями

Детские годы - самые важные в жизни человека. И как они пройдут, зависит от взрослых - родителей, воспитателей. В соответствии с законом РФ «Об образовании», «Типовым положением» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В связи с этим важное место в деятельности МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад» отводится работе с родителями: повышению их правовой и психолого - педагогической культуры, созданию единого образовательного пространства для дошкольников в семье и детском саду, изучению, обобщению и распространению положительного опыта семейного воспитания.

Формы и методы работы с семьей

1. Изучение семьи.
2. Педагогические беседы и тематические консультации.
3. Родительские собрания.
4. Наглядная агитация.
5. Изучение, обобщение и распространение семейного воспитания.
6. Индивидуальная работа с неблагополучными семьями.
7. Организация досугов, развлечений совместно с родителями.

В целях сближения с родителями проводим 1 раз в месяц «День открытых дверей». Эстетически оформленные уголки для родителей содержат богатый информационный материал: «Я сам», «Игры детей», «Игровой уголок дома», «Здоровый образ жизни в семье и ДОУ», «Физкультура и спорт спасут вас от любых бед» и т. д.

Играем и поем, весело живем.

Проводится много праздников и развлечений с участием родителей: «А ну -ка , мамы!», «А ну - ка, папы!», «Папа, мама, я - спортивная семья». Конкурсы на различные темы: «Самая читающая семья», «Самая музыкальная семья», «Слабое звено», «Поле чудес» и т. д.

Работа педагогов в интеллектуальном развитии дошкольников обеспечивает высокий уровень подготовленности их к школьному обучению% дети умеют логически мыслить, у

них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень развития мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор. Выпускники МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад» успешно обучаются в МОУ «Татарско-Сарсазская общеобразовательная школа».

Наши традиции:

Совместно с детьми (Праздник Осени, Новый год, Мамин праздник, День птиц, Праздник весны и труда, День именинника, До свидания, детский сад, Здравствуй, лето, Навруз, фольклорные праздники и развлечения);

Совместно с родителями: (День Матери, День пожилого человека, День защитника Отечества, День Победы, День семьи);

Совместно с коллективом: (День детского сада, День учителя, день дошкольного работника);

Совместно со школой: (День Знаний, День защиты детей, До свидания, детский сад, Суверенитет Татарстана).

Сотрудничество

Средства массовой информации: ЧТВ, газета «Чистопольские известия»;
МБОУ «Татарско-Сарсазская общеобразовательная школа» (Митаева Н.Х.)
СДК (Фатхуллина Г.И.)

Раздел 3

Концепция развития МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Татарско-Сарсазский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан открыт в типовом здании в 1983 году, рассчитан на 40 мест.

Дошкольный возраст включает в себя первые семь лет жизни. Период от рождения до поступления в школу является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств. Необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

В дошкольном детстве ребенок приобретает основы личной культуры, ее базис, соответствующий общечеловеческим духовным ценностям.

Совершенствование системы образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании» требует внедрения в практику работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений комплекса мер. Направленных на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных условий для развития и воспитания. С этой целью детский сад ставит задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, приобщение их к ценностям здорового образа жизни;

- гармоничное развитие личности ребенка, удовлетворение его интересов и развитие способностей на основе приобщения к общечеловеческим и национальным ценностям;

- формирование социально - духовных качеств личности, позволяющих ребенку жить плодотворно действовать в общественно - социальной, природной среде;

- стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности, формирование потребности в получении знаний;

■ развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;

■ обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения.

Особую социальную и педагогическую значимость приобретает внедрение в педагогический процесс форм активной индивидуально - дифференцированной помощи детям.

Наша задача: определить содержание и оптимальные условия организации индивидуально - дифференцированного подхода как развивающей индивидуально - ориентированной системы работы детского сада.

Содержание обучения необходимого для развития детей, предлагается всей группе, а затем подбирается содержание, адекватное возможностям каждого ребенка в зависимости от его интересов и потребностей, нормы организации обучения, предполагающие открытость.

Раздел 4. План деятельности

Модульная система деятельности специалистов МБДОУ для детей дошкольного возраста

Создание организационной основы для реализации программы

Педагогический

1. Создание механизма эффективного управления программой;
2. Проведение педагогического совета на тему: « Значение программы развития и роль педагогов в ее реализации»;
3. Определение функции совета программы, периодичность его работы, формы работы с его участниками;

Психолого - педагогический

1. Психолого - педагогическое сопровождение работы педагогов над реализацией программы;
2. Создание консультативно - диагностическую службу;

Социально - педагогический

1. Использование индивидуального подхода к детям: отработка модели взаимодействия взрослого и ребенка;
2. Определение уровня психофизического самочувствия дошкольников;

Управленческий

1. Организация платных образовательных услуг;
2. Направление педагогов на курсовую переподготовку;
3. Откорректирование платных услуг на основе диагностики развития детей.

Отработка взаимодействия с семьями воспитанников

Педагогический

1. Организация системы работы по вовлечению родителей воспитанников в образовательный процесс;
2. Выявить родителей - потенциальных пользователей образовательными услугами;
3. Разработка рекомендаций для родителей на темы мониторинговых исследований;
4. Подготовить программу развития на следующий период;

Психолого - педагогический

1. Проведение мониторинга физического и психического развития детей;
2. Организация индивидуальной консультации для родителей по вопросам воспитания, развития детей дошкольного возраста;
3. Информирование родителей об уровне развития детей;

Социально - педагогический

1. Распространение педагогического опыта в СМИ;
2. Сотрудничество с газетой «Чистопольские известия»;

Управленческий

1. Отработка механизма организации образовательных услуг для неорганизованных детей;
2. Создание методического и дидактического обеспечения;
3. Подведение итогов работы коллектива по программе.

Раздел 5

Реализация программы развития

5.1. Физическое развитие. Мероприятия по укреплению здоровья

Задачи:

1. Создать условия для физического и психологического комфорта ребенка в МБДОУ.
2. Разработать скоординированный подход к профилактике и укреплению здоровья воспитанников.
3. Повысить адаптационные возможности организма ребенка к воздействию неблагоприятных экологических и социальных факторов.
4. Выработать комплексный подход к образованию родителей, воспитанников и воспитателей.
5. Формировать основы здорового образа жизни.

Направления:

- Лечебно - профилактическое;
- Обеспечение психологической безопасности личности ребенка;
- Оздоровительная направленность воспитательно - образовательного процесса;

Название подпрограммы	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения
1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья дошкольников, формирование основ безопасной жизнедеятельности.	Установление контакта с родителями, добиваясь согласованной единой системы оздоровления детей в детском саду и семье.	Ежегодно
	Обеспечение персонала МБДОУ методическим руководством для проведения комплексных мероприятий по профилактике и укреплению здоровья детей.	Ежегодно
	Проведение открытых мероприятий для родителей «Формирование здорового	2020 – 2023 г.

	образа жизни», «Основы безопасной жизнедеятельности»	
	Анализ состояния здоровья, физического развития детей совместно со специалистами ФАП и родителями. Составление индивидуальной карты физического развития дошкольника.	2020 – 2023 г.
	Организация здоровьесберегающего пространства в МБДОУ. Создание условий для двигательной деятельности детей в группах и на участке.	2020 – 2023 г.
	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно - оздоровительной работы в МБДОУ.	2020 – 2023 г.
	Разработка перспективного плана по физкультурно - оздоровительной работе. Внедрение в работу элементы программы С. Лазарева по воспитанию здорового образа жизни.	2020 – 2023 г.
	Обеспечить МБДОУ спортивным инвентарем в полном объеме.	2020 – 2023 г.
	Обновление библиотеки воспитателя новой методической литературой.	2020 – 2023 г.
	Конкурс рисунков «Я хочу расти здоровым»	2020 г.
	«Веселые старты» - совместное развлечение с родителями	2020 – 2023 г.
	Оформление стенда «Здоровый образ жизни в семье и ДОУ»	2020 г.
	Проведение спортивного развлечения «А ну – ка, папы!»	2020 – 2023 г.
	Организация фотовыставки «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	2021 г.
	Проведение недели здоровья.	Ежегодно
	«Советы доктора Айболита» Проведение консультаций для родителей на различные здоровьесберегающие темы.	2020 – 2023 г.
	Планирование летней оздоровительной работы	Ежегодно
	Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья».	Ежегодно

5.2. Приобщение детей к истокам татарской народной культуры

Задачи:

1. Воспитывать средствами народной педагогики идеального, совершенного человека;
2. Использовать народные традиции в преподавании дисциплин;
3. Формировать дружелюбные отношения между детьми разных национальностей, воспитывать толерантность.

Направления:

1. Нравственно – эстетическое воспитание средствами народного искусства;

2. Физическое воспитание детей средствами детской народной игры;
3. Народная педагогика в развитии речи дошкольника.

Название подпрограммы	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения
Развитие личности ребенка, его способности на основе приобщения к общечеловеческим и национальным ценностям.	Доклад на пед. совете на тему: «Народные традиции в наследии классиков педагогики».	2020-2023 г.
	Фольклорный праздник «Каз канаты каурый - каурый».	2020-2023 г.
	Проведение недели народной сказки с последующим оформлением альбома.	2020-2023 г.
	Доклад на родительском собрании. «Сокровища народной педагогики. Сказки в народной системе воспитания».	2020-2023 г.
	Обмен опытом. Совместный пед. совет с учителями нач. классов. «загадки как форма умственных заданий».	2020-2023 г.
	Драматизация народных сказок на утренниках.	2020-2023 г.
	Оформление панно из природных материалов к сюжетам татарских народных сказок.	2020-2023 г.
	Консультация для родителей на тему: «Воспитание трудолюбия как ведущая идея пословиц и поговорок».	2020-2023 г.
	«Раз словечко, два словечко» - вечер загадок и пословиц.	2020-2023 г.
	Совместная работа с родителями по теме: «Историко – краеведческий музей детского сада как родничок народной педагогики». Пополнение музея экспонатами.	2020-2023 г.
	Комплексное занятие «В гости к бабушке»	2020-2023 г.
	Разработка вариантов дидактических игр с набором национальных костюмов, национальных фигурок.	2020-2023 г.
	День открытых дверей для родителей. Доклад на тему: «Познание природы, окружающего мира через народную педагогику». Комплексное занятие «Люби природу, береги зеленых друзей» (Традиции природоохрнительного воспитания в народной педагогике).	2020-2023 г.
Оформление альбома «Загадки, пословицы и поговорки как средство экологического	2020-2023 г.	

воспитания детей».	
Оформление папки – передвижки на тему: «Поэтическая педагогика песни. Колыбельная песня в воспитании детей раннего возраста».	2020-2023 г.
Фольклорное развлечение «Аулак өй»	2020-2023 г.
Разучивание с детьми народных подвижных игр.	Ежемесячно
Выставка детских поделок с национальными мотивами.	2020-2023 г.
Совместная выставка с родительской общественностью по показу изделий декоративно – прикладного искусства татарского народа.	2020-2023 г.
Проведение Дня рождения Г. Тукая. Драматизация его сказок.	Ежегодно
Проведение праздника урожая “Сөмбелә” на традициях татарского народа	Ежегодно
Краеведческая работа на занятиях «Путешествие по городам Поволжья»	2020-2023 г.
Дополнение наглядными материалами кабинет татарского языка.	2020-2023 г.
Национальный праздник «Карга боткасы»	2020-2023 г.
Проведение национального праздника «Сабантуй»	2020-2023 г.

5.3. Создание предметно - пространственной среды Познавательное – речевое развитие

Задачи:

1. Формировать желаемый образ МБДОУ;
2. Создать условия для наиболее полного развития способностей и интересов детей;
- 3.

Направления:

- создание большего психологического комфорта для детей и персонала;
- создание условий для индивидуально - группового и коллективного развития детей;
- наполнение новым содержанием предметно - развивающей среды для реализации потребностей детей в любых видах деятельности;
- приобщение детей к активной предметно - преобразовательной деятельности в интерьере.

Название подпрограммы	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения
Создание условий для стимулирования коммуникативной, познавательно- речевой и игровой активности.	Оформление предметно - развивающей среды групп	2020-2023 г.

	Преобразовать интерьер МДОУ в соответствии с приоритетными направлениями (познавательные стенды, творческие стенды и выставки работ детей и взрослых).	2020-2023 г.
	Совместная работа педагогов, детей и родителей по созданию книг, коллекций по экологическому воспитанию.	2020-2023 г.
	Разработка познавательных проектов на различные темы.	2020-2023 г.
	Обеспечение пособиями, оборудованием для эколого - экспериментальной работы.	2020-2023 г.
	Приобретение коллекции для мини - музея	2020-2023 г.
	В группе оформить уголок краеведения (старинный русский быт)	2020-2023 г.
	Приобрести костюмы для театрализованной деятельности..	2020-2023 г.
	Разработка учебно-методических пособий, материалов для организации познавательно - речевой деятельности дошкольников.	2020-2023 г.
	Внедрение национально - регионального компонента в основу всей воспитательно - образовательной работы. В условиях ФГОС	2020-2023 г.
	Участие на семинарах для педагогов города и района в целях обмена и распространения опыта.	2020-2023 г.
	Использование в работе методы экспериментирования, моделирования, проводить поисково - исследовательскую деятельность.	2020-2023 г.
	Открыть библиотеку для детей и взрослых.	2020-2023 г.

5.4. Художественно - эстетическое развитие детей.

Задачи:

1. Создать предметно - развивающую среду и условий для обогащения разнообразной художественной деятельности детей и их эмоционального комфорта.
2. Способствовать активной творческой деятельности детей;
3. Приобщить родителей и членов коллектива к духу творчества, расширить познания о прикладных видах искусства.

Направления:

- Создание методической базы для работы педагогов по развитию творческого потенциала у детей;
- Развитие профессиональных качеств воспитателей;
- Развитие у детей умения создавать новый продукт в разных видах деятельности.

Название подпрограммы	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения
Развитие активной художественно - творческой деятельности детей и создание им эмоционального комфорта.	Организация предметно - развивающей среды, отвечающей требованиям программы, соблюдая специфику оформления.	2020-2023 г.
	Разработка перспективного планирования по художественно - эстетическому воспитанию дошкольников.	
	Знакомство с народным декоративно - прикладным искусством.	2020-2023 г.
	Знакомство детей с жанрами изобразительного искусства.	2020-2023 г.
	Расширение представлений о творческих профессиях	2020-2023 г.
	Создание центра «Народные игрушки»	2020-2023 г.
	«Королевство кисточки» Оформление изостудии	2020-2023 г.
	Театр сказок. Планирование.	2020-2023 г.
	«Двор песочных художеств». Создание условий для рисования песком	2020-2023 г.
	«Волшебный мелок» Рисование цветными мелками.	2020-2023 г.
	«Салон красоты» Обогащение атрибутами для игр.	2020-2023 г.
	Заслушивание отчетов о проделанной работе на педагогических советах.	2020-2023 г.

5.5. Развитие экологической культуры детей

Задачи:

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Создать условия для реализации потребности детей в экологическом образовании;
3. Формировать активное и бережное уважительное отношение к окружающему миру;
4. Приобщать к основным сферам человеческой культуры.

Направления:

- отбор и систематизация элементов экологической культуры, отражающих ведущие закономерности живой и неживой природы и создание на основе данных материалов перспективных планов и методических разработок для работы с детьми;
- выявление интересов, склонностей и способностей детей в творческой деятельности и реализация их через систему эколого-театральных мероприятий.
- воспитание потребности в любви к природе;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, уважительное отношение к экологической культуре родного края, создание положительной основы для воспитания валеологических знаний;
- воспитание экологических качеств, необходимых для полноценного развития личности

Название подпрограммы	Мероприятия по реализации подпрограммы	Примерные сроки выполнения
Создание единой системы в организации экологического образования детей.	1. Создание предметно – развивающей среды: оформление уголка природы, участков, оборудования, которая обеспечивает: - ежедневное наблюдение за природой, организацию труда в природе;; - экспериментальную деятельность; - оздоровительные мероприятия.	2020-2023 г.
	2. Оформление территории: - цветника - фруктовый сад, огород;; - уголок леса; - мини – фонган; - экологическая тропа.	2020-2023 г.
	3. Нетрадиционная зона закаливания, которая включает в себя: - дорожки закаливания из природных материалов, зеленая дорожка, спортивные снаряды для лазанья, ходьбы и равновесия, живая изгородь из цветов.	2020-2023 г.
	4. Проведение педагогической диагностики с учетом специфической особенности разновозрастной группы: 1. Учебная нагрузка должна быть адекватна возрасту, полу ребенка, уровню физического развития, биологическому портрету и группе здоровья. 2. Необходимо сочетание экологической направленности с другими разделами программы 3. Обязательное включение в традиционный комплекс воспитания и обучения нетрадиционные.	2 раза в год
	5. Разработка плана работы по экологическому воспитанию;	2020-2023 г.
	6. Методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса по данному разделу	2020-2023 г.
	7. Консультация «Экологическое воспитание детей в разновозрастной группе»;	2020 г.
	8. Педсовет «Внедрение инновационных технологий в формирование экологической культуры в условиях малокомплектного ДОУ»	2017 г.
	9. Проведение занятий по экологии в течение учебного года по сетке занятий, организация ежедневных и целевых прогулок, экскурсии на поле, животноводческий комплекс, в лес, на	2020-2023 г.

	речку;	
	10. Проведение развлечений и праздников: «День птиц» «День земли», «Наедине с природой», «Путешествие по временам года»;	2020-2023 г.
	11. Организация театральных постановок «Пожар в лесу», «Спасите природу»;	2020-2023 г.
	12. Проведение конкурсов рисунков и поделок;	2020-2023 г.
	13. Проведение акций «Берегите природу», «Елочка – зеленая иголочка», «Веселая столовая», «Украсим землю цветами».	2020-2023 г.
	14. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через: - совместное оборудование территории д/с и прогулочных площадок для детей; - помощь в организации и участие в мероприятиях, организованных для детей; - активное участие в выставках и конкурсах; - собрания, консультации, семинары - практикумы и др.	2020-2023 г.
	15. Организация работы с окружающим социумом - спонсорская помощь; - преемственность со школой; - связь с библиотекой, - и др.	2020-2023 г.

Раздел 6.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Физическое развитие. Мероприятия по укреплению здоровья:

- повышение эффективности профилактической работы МБДОУ среди детей и родителей, улучшение работы персонала по оздоровлению детей;
- повышение уровня организации работы в МБДОУ по формированию здорового образа жизни, валеологии;
- укрепление здоровья и снижение заболеваемости детей, активная двигательная деятельность детей;
- повышение уровня знаний родителей в вопросах оздоровления, участие в совместных мероприятиях, устранение пробелов в работе по оздоровлению детей;
- улучшение осанки детей и предупреждение сколиоза.

2. Приобщение детей к истокам татарской народной культуры.

- реализация национально – регионального компонента в МБДОУ;
- воспитание средствами народной педагогики идеального совершенного человека;
- воспитание сознательных и гуманных граждан, проникнутых любовью к своему народу, к его истории, языку и культуре;
- воспитание здорового поколения;
 - воспитание уважения и терпимости к языкам, национальной и культурной самобытности, традициям, образу жизни других народов;

3. Создание предметно - пространственной среды

Познавательное – речевое развитие

- повышение качества эффективности воспитательного процесса;
- расширение кругозора детей, проявление ребенком осведомленности во всех сферах жизни;
- развитие ребенка как субъекта познания: его любознательности, инициативности, самостоятельности;
- создание условий для исследовательской работы, реализация потенциала эстетического, познавательного и речевого развития.

4. Художественно - эстетическое развитие детей.

- создание надлежащих условий для развития детского творчества;
- повышение уровня организации работы МДОУ, развитие потенциальных качеств педагогического коллектива;
- повышение внимания к творческим возможностям дошкольников, формирование интереса детей к окружающей среде;
- развитие декоративного творчества, эстетического чувства, интерес к искусству.

5. Развитие экологической культуры детей

- создание механизма эффективного управления системой экологического воспитания и образования детей в ДОУ
- методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса по разделу «экология и валеология»
- осознанная потребность в ведении здорового образа жизни.
- благотворное влияние на развитие речи, расширение кругозора, физических и нравственных качеств, сохранение и укрепление здоровья.

Гипотеза: Экологические знания и умения детей будут эффективно развиваться, а здоровье сохраняться и укрепляться при условии, если будет разработана единая система работы с кадрами и детьми по экологическому воспитанию и оздоровлению с использованием окружающей среды в детском саду и местности проживания, а также оптимальная реализация инновационных технологий

Раздел 7 Прогностический Реализация программы развития

7.1 Создание предметно - пространственной среды

Задачи:

1. Формировать желаемый образ МБДОУ;
4. Создание условий для наиболее полного развития способностей и интересов детей;

Направления:

- создание большего психологического комфорта для детей и персонала;
- создание условий для индивидуально - группового и коллективного развития детей; о

- наполнение новым содержанием предметно - развивающей среды для реализации потребностей детей в любых видах деятельности;
- приобщение детей к активной предметно - преобразовательной деятельности в интерьере.

1. Учебно - методическое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1.1	Отбор и оценка степени применимости на уровне МБДОУ	2020-2023 г.	Наличие у участников процесса четкого представления о необходимости внесения изменений в организацию и содержание деятельности.
1.2	Разработка методических материалов	2020-2023 г.	Создание методической базы для работы. Отбор лучших методических разработок для внедрения в практику.

2. Организационные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
2.1	Опытно - поисковая деятельность инициативных педагогов по освоению новшеств в образовательном процессе.	2020-2023 г.	Повышение квалификации педагогов. Увеличение охвата детей дошкольным образованием.
2.2	Создание информационно - методического фонда, разработок педагогов и творческой группы.	2020-2023 г.	Создание банка данных по инновациям. Обеспечение необходимыми программами и технологиями.
2.3	Обобщение опыта и результатов осуществленной деятельности	2020-2023 г.	работа педколлектива в инновационной деятельности.
2.4	Участие в городских и республиканских конкурсах.	ежегодно	Выявление и распространение положительного опыта. Материальное и моральное стимулирование педагогов.
2.5	Педагогическое просвещение родителей, изучение потребности на образовательные и платные образовательные услуги.	ежегодно	Создание нормативно - методической базы для обеспечения воспитательно образовательной деятельности МДОУ

3. Материально - техническое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
3.1	Оформление предметно - развивающей среды групп	Весь период	Включение нововведений в жизнедеятельность МДОУ. Создание необходимых условий для комфортного пребывания ребенка в МДОУ.
3.2	Преобразовать интерьер МБДОУ в	2020-2023	Соответствие образа МДОУ

	соответствии с приоритетными направлениями (познавательные стенды, творческие стенды и выставки работ детей и взрослых).	г.	современным представлениям о дошкольном образовании. Развитие у детей и взрослых интереса к творческой деятельности
3.3	Пополнять оборудованием зимний сад, приобрести аквариумы, кабинет ПДД, комнату сказок, центр краеведения, изостудию.	2020-2023 г.	Создание условий для творческой деятельности педагогического коллектива

7.2 Физическое развитие. Мероприятия по укреплению здоровья

Задачи:

1. Создание условий для физического и психологического комфорта ребенка в МБДОУ.
2. Разработка скоординированного подхода к профилактике и укреплению здоровья воспитанников.
3. Повысить адаптационные возможности организма ребенка к воздействию неблагоприятных экологических и социальных факторов.
4. Выработка комплексного подхода к образованию родителей, воспитанников и воспитателей.
5. Формирование основ здорового образа жизни.

Направления:

- Лечебно - профилактическое;
- Обеспечение психологической безопасности личности ребенка;
- Оздоровительная направленность воспитательно - образовательного процесса;
- Формирование валеологической культуры ребенка.

1. Учебно - методическое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1.1	Установление контакта с родителями, добиваясь согласованной единой системы оздоровления детей в детском саду и семье.	2020-2023 г.	Повышение эффективности профилактической работы МДОУ среди детей и родителей.
1.2	Обеспечение персонала МБДОУ методическим руководством для проведения комплексных мероприятий по профилактике и укреплению здоровья детей.	ежегодно	Улучшение работы персонала по оздоровлению детей.
1.3	Проведение открытых мероприятий для родителей по формированию здорового образа жизни», «Основы безопасной жизнедеятельности»	2020-2023 г.	Повышение уровня организации работы в МДОУ по формированию здорового образа жизни, валеологии, создание условий для обмена опытом.
1.4	Разработка комплекса закаливающих процедур, послесоновой гимнастики, психогигиенических мероприятий на занятиях и в режиме дня.	2020-2023 г.	Повышение уровня работы педагогов по профилактике, укреплению и коррекции здоровья детей.

2. Организационные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
2.1	Анализ состояния здоровья, физического развития детей совместно со специалистами ФАП и родителями. Составление индивидуальной карты физического развития дошкольника.	2020-2023 г.	Выявление детей с патологиями, полные данные о состоянии здоровья. Расширение комплекса оздоровительных и лечебных процедур. Создание информационной базы данных об эффективности оздоровительных мероприятий.
2.2	Организация здоровьесберегающего пространства в МБДОУ. Создание условий для двигательной деятельности детей в группах и на участке.	2020-2023 г.	Укрепление здоровья и снижение заболеваемости детей, активная двигательная деятельность дошкольников.
2.3	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно - оздоровительной работы в МДОУ.	Весь период	Повышение уровня знаний родителей в вопросах оздоровления, участие в совместных мероприятиях. Устранение пробелов в работе по оздоровлению детей.
2.4	Разработка перспективного плана по физкультурно - оздоровительной работе. Внедрение в работу элементы программы С. Лазарева по воспитанию здорового образа жизни.	2020-2023 г.	Повышение качества планирования оздоровительной работы. Воспитание у детей основ валеологического сознания.
2.5	Повышение квалификации педагогов. Ознакомление воспитателей с лучшим опытом.	2020-2023 г.	Улучшение оздоровительной работы. Улучшение осанки и предупреждение сколиоза.

3. Материально - техническое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
3.1	Обеспечить спортивным инвентарем в полном объеме.	2020-2023 г.	Достижение норматива по обеспечению спортивным инвентарем.
3.2	Оснащение мини - стадиона	2020-2023 г.	Укрепление здоровья детей.

7.3 Познавательное - речевое развитие детей

Задачи:

1. Создание условий для познавательного - речевого развития детей.
2. Развитие познавательных процессов у детей: воображения, внимания, восприятия, мышления, речи, познания самого себя.
3. Воспитание начальных форм экологической культуры детей, осознанного отношения к природе.

Направления:

- Организация процесса обучения;

- Способствовать поиску новых впечатлений, решению проблемных ситуаций;
- Совместная работа педагогов, детей и родителей.

1. Учебно - методическое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1.1	Разработка учебно - методических пособий, материалов для организации познавательно - речевой деятельности дошкольников. В условиях ФГОС	2020-2023 г.	Повышение качества эффективности воспитательного процесса
1.2	Разработка методического пособия по ФЭМП.	2020-2023 г.	Повышение мотивации к профессиональному росту
1.3	Внедрение национально - регионального компонента в основу всей воспитательно - образовательной работы на основе ФГОС	2020-2023 г.	Совершенствование методики по данному направлению.
1.4	Участие с распространением опыта на семинарах для педагогов города и района.	2020-2023 г.	Повышение квалификации педагогов по вопросам познавательного и экологического образования дошкольников

2. Организационные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
2.1	Совместная работа педагогов, детей и родителей по созданию книг, коллекций по экологическому воспитанию.	2020-2023 г.	Расширение кругозора детей, приобретение необходимого демонстр. материала по этому направлению.
2.2	Разработка познавательных проектов на различные темы.	2020-2023 г.	Проявление ребенком осведомленности во всех сферах жизни.
2.3	Использование в работе методы экспериментирования, моделирования, проводить поисково - исследовательскую деятельность.	2020-2023 г.	Развитие ребенка как субъекта познания: его любознательности, инициативности, самостоятельности.

3. Материально - техническое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
3.1	Обеспечение пособиями, оборудованием для эколого - экспериментальной работы.	2020-2023 г.	Создание условий для исследовательской работы.
3.2	Приобретение коллекции для мини - музея	2020-2023 г.	Расширение кругозора детей.
3.3	В группе оформить уголок краеведения (старинный русский быт)	2020-2023 г.	Изучение культуры русского народа.
3.4	Приобрести костюмы для	2020-	Развитие творчества детей.

	театрализованной деятельности..	2023 г.	
3.5	Открыть библиотеку для детей и взрослых.	2020-2023 г.	Реализация потенциала эстетического, познавательного и речевого развития .

7.4 Художественно - эстетическое развитие детей.

Задачи:

1. Создание предметно - развивающей среды и условий для обогащения разнообразной художественной деятельности детей и их эмоционального комфорта.
2. Способствовать активной творческой деятельности детей.
3. Приобщение родителей и членов коллектива к духу творчества, расширение познаний о прикладных видах искусства.

Направления:

- Создание методической базы для работы педагогов по развитию творческого потенциала у детей;
- Развитие профессиональных качеств воспитателей;
- Развитие у детей умения создавать новый продукт в разных видах деятельности.

1. Учебно - методическое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1.1	Систематическое изучение теоретического материала в журналах «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образованием».	2020-2023 г.	Развитие потенциальных качеств воспитателей.
1.2	Разработка перспективного планирования по художественно - эстетическому воспитанию дошкольников.	2020-2023 г.	Повышение уровня организации работы МБДОУ по этому направлению.
1.3	Заслушивание отчетов о проделанной работе на педагогических советах.	2020-2023 г.	Повышение внимания педагогов к творческим возможностям дошкольников

2. Организационные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
2.1	Организация предметно - развивающей среды, отвечающей требованиям программы, соблюдая специфику оформления.	2020-2023 г.	Формирование интереса детей к окружающей среде.
2.2	Знакомство с народным декоративно - прикладным искусством.	2020-2023 г.	Развитие декоративного творчества детей.
2.3	Знакомство детей с жанрами изобразительного искусства.	2020-2023 г.	Развитие эстетического чувства, интерес к искусству.

2.4	Расширение представлений о творческих профессиях	2020-2023 г.	Расширение знаний о телевидении, о музеях, театре
-----	--	--------------	---

3. Материально - техническое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
3.1	Создание центра «Народные игрушки»	2020-2023 г.	Дать понятие «народное искусство», «виды и жанры народного искусства».
3.2	Оформление изостудии	2020-2023 г	Создание надлежащих условий для развития творчества

Организационно - хозяйственные вопросы

№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	Определение источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства.	2020-2023 г	Укрепление материальной базы МДОУ
2.	Экономия по статьям бюджета, определенного на учебный год	ежегодно	Укрепление материальной базы МДОУ
3.	Обновление содержания предметно - развивающей среды, состояние мини - стадиона.	2020-2023 г	Создание надлежащих условий для воспитания и развития дошкольников.
4.	Оформление изостудии	2020-2023 г	Развитие творчества дошкольников

Кадровое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	Курсовая переподготовка	2020-2023 г	Повышение квалификации педагогов
2.	Взаимодействие с разными ведомствами: нач. школа, специалистами Управления образования ЧМР РТ	2020-2023 г	Улучшение качества работы педагогов по разностороннему формированию личности дошкольника.
3.	Аттестация педагогов	2020-2023 г.	Подтверждение квалификации педагогов